

## **TALLERES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA, FÍSICA Y SENSORIAL**

### **TALLER DE ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA:**

- 1) El rincón del jardín. (En esta actividad los usuarios se encargan del cuidado de diversas plantas potenciándose la movilidad y la autoestima)
- 2) El rincón de la belleza. (Dentro del rincón de la belleza se realizan actividades tales como el maquillaje)
- 3) El rincón del aseo. (Esta es una actividad básica de la vida diaria muy importante. En ella se utilizan peines, espejos, esponjas, toallas y todo lo referente al aseo personal)
- 4) El rincón de la cocina. (En el rincón de la cocina se elaboran diversos platos para potenciar aspectos como la autoestima, la autonomía y el reconocimiento de los objetos que se utilizan para llevar a cabo las recetas)
- 5) El rincón de las cuentas. (Se realizan cálculos mentales adaptados a las capacidades de cada usuario)
- 6) El rincón de la ropa. ( En el rincón de la ropa se insiste en diversos movimientos relacionados con el acto de vestirse)
- 7) El rincón del supermercado. (Realización de compras)
- 8) Ejercicios físicos. (Diversos ejercicios físicos adaptados a las necesidades y capacidades de cada usuario)
- 9) Actividades de ocio y tiempo libre. (Juegos de mesa, paseos, dinámicas de grupo, música...)
- 10) Manualidades. (Realización de diferentes manualidades atendiendo a las aficiones de cada una de las personas que participan en el programa. Por ejemplo: Pintar cuadros, hacer cuadros de diferentes materiales, hacer flores con papel pinocho...)

### **TALLER DE MEMORIA:**

- Evocación de los nombres de familiares, lugares...
- Memorización de objetos, tablillas de imágenes diferentes (animales, objetos de la vida diaria, alimentos, etc.)
- Memorización de palabras, grupos de palabras, frases.
- Recordar una información y evocarla en un período de tiempo determinado.
- Recordar acontecimientos cotidianos (nombre de amigos o personas próximas al paciente, comida del día anterior, actividades del fin de semana anterior, etc.).
- Ejercicios relacionados con los datos personales (recordar la dirección, nombre de los familiares más próximos...).
- Ejercicios de memoria biográfica. Hechos significativos de la vida.
- Ejercicios amnésicos con material visual.
- Ejercicios amnésicos con material verbal (refranes, canciones, poemas...).
- Repetición de listas numéricas.
- Ejercicios de repetición de palabras.

### **TALLER DE CÁLCULO:**

- Clasificación de números pares e impares.
- Progresiones aritméticas.
- Formación de cifras a partir de unos números determinados.
- Ordenación de cifras de mayor a menor o viceversa.
- Suma.
- Resta.
- Multiplicación.
- División.
- Resolución de problemas matemáticos.
- Simulación de AVD que impliquen la realización de operaciones aritméticas (importe de pequeñas compras cotidianas, cambio después de una compra...).
- Relaciones entre números (números pares, impares, divisibles por 3, de cuatro cifras...)
- Observación, discriminación, dictado y copia de números

## **TALLER DE ORIENTACIÓN:**

### ***Orientación temporal:***

- ¿Qué día de la semana es hoy?
- ¿En qué fecha estamos?
- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué año?
- ¿En qué estación del año?
- ¿Qué hora es?
- ¿En qué momento del día estamos?
- ¿Si ahora vamos a comer, qué hora debe ser?

Dada una situación determinada (por ejemplo):

- Mañana será 25 de Diciembre.
- ¿Qué fiesta celebraremos?
- ¿Qué es típico de estas fiestas?
- ¿Con quién lo celebraremos?
- ¿Qué comeremos?

### ***Orientación espacial:***

- ¿Dónde estamos?
- ¿Qué es este sitio?
- ¿En qué calle estamos?
- ¿En qué planta estamos?
- ¿En qué barrio estamos?
- ¿En qué ciudad estamos?
- ¿En qué provincia?
- ¿En qué nación?

### ***Orientación de la persona:***

- ¿Cómo se llama?
- ¿En qué año nació?
- ¿Qué edad tiene?
- ¿Está casado/a?
- ¿Cómo se llama su esposo/a?
- ¿Tiene hijos?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Y nietos?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Qué edades tienen?
- ¿En qué calle vive?
- ¿Cuál es su número de teléfono?

Se utilizan recursos facilitadores como calendarios, mapas, relojes, etc. También se realizan ejercicios de orientación corporal, donde se trabajan las diversas partes del cuerpo.

## **TALLER DE PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN:**

- Reconocimiento de imágenes gráficas
  - Discriminación figura-fondo.
  - Búsqueda de diferencias, errores en el reconocimiento de dibujos.
  - Reconocimiento de letras.
  - Reconocimiento de números.
- Ejercitar la percepción mediante estímulos visuales y auditivos.
- Discriminación de imágenes desde diferentes perspectivas.
- Técnicas de rastreo espacial para favorecer el conocimiento de la organización del espacio.
- Reconocimiento de colores
  - Percepción cromática (concepto de color):  
Denominación del color  
Reconocimiento de objetos asociados a su color habitual  
Conceptos básicos: oscuro-claro
- Reconocimiento facial
  - Reconocimiento de caras:  
Reconocimiento de familiares y amigos (biografía personal).  
Personajes conocidos (famosos).
- Organización espacial, percepción y lateralidad
  - Caminos y laberintos
  - Geoplanos
  - Ejercicios de pre-escritura
  - Copiar dibujos en una cuadrícula
  - Localización geográfica
  - Entretenimientos: búsqueda de diferencias entre dos imágenes.
  - Ejercicios de conceptos espaciales (arriba, abajo, derecha, izquierda...).
  - Similitudes entre dos dibujos
- Reconocimiento táctil de objetos cotidianos.

## **TALLER DE LENGUAJE:**

### **Lenguaje automático**

- Tareas de producción verbal automática (evocación de los meses del año, días de la semana, series numéricas).

### **Lenguaje espontáneo**

- Ejercicios de descripción de imágenes, láminas, situaciones y hechos.

#### **DENOMINACIÓN**

- Denominación visuo-verbal (objetos, partes de objetos, partes del cuerpo humano, imágenes).
- Denominación verbo-verbal.

### **Lecto-escritura**

- Ejercicios de lectura (frases, palabras, sílabas y letras).
- Ejercicios de escritura: redacción, descripción, dictado, copia.
- Fuga de letras: completar palabras.

### **Otras funciones verbales**

- Asociaciones de palabras.
- Complementación de familias de palabras.
- Opiniones personales de noticias de la prensa o hechos determinados.

### **PRÁXIAS:**

#### **Utilización de objetos cotidianos**

- Con el soporte físico de un objeto.
- Sin el soporte físico. (Por ejemplo se realizan los movimientos característicos del lavado de dientes)

#### **Ejercicios de motricidad fina**

- Escritura.
- Pre-escritura.
- Ejercicios de coordinación visual y lineal.

#### **Praxis constructiva**

- Dibujos a la orden y a la copia.
- Construcción de partes de dibujos: simetrías.

### **GRADIOR**

El programa Grador es un sistema de evaluación y rehabilitación cognitiva que permite la interacción directa del usuario con el ordenador.

Las pruebas del programa son las siguientes:

-Pruebas de orientación temporal. El usuario realiza pruebas en las cuales debe seleccionar si es de día o de noche, en que día de la semana estamos, en que estación del año estamos, en que año estamos, en que mes estamos, en que estación del año estamos y en que día del mes estamos.

-Pruebas de memoria verbal. El usuario debe memorizar unas palabras para después seleccionar las correctas.

-Pruebas de atención selectiva visual. El usuario debe estar atento a determinados estímulos.

-Pruebas de atención vigilancia-color. El usuario debe estar atento a cuando un determinado estímulo cambia a un color en concreto.

-Pruebas de memoria gráfica. El usuario debe memorizar unas imágenes para después seleccionar las correctas.

-Pruebas de memoria numérica. El usuario debe memorizar una secuencia de números.

-Pruebas de cálculo. El usuario debe realizar una serie de operaciones.

-Pruebas de letras. El usuario debe escribir correctamente una determinada palabra.

-Pruebas de vigilancia-destellos. El usuario debe estar atento a cuando se produce un destello en la pantalla y tocar la misma.